

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«Учебный центр «Старт»
/В.Н. Беляев/
2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ МАСТЕРОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ И
ПОДКАТЕГОРИЙ**

Рассмотрена и утверждена
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 25 января 2017 года

Разработал
Методист АНО ДПО «Учебный центр «Старт»
/Ченцова Н.В.

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе квалификационных требований к преподавателям, установленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н (в ред. приказа Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н).

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для переподготовки мастеров производственного обучения практическому вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю обучаемой специальности;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории);

стаж управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории) не менее 3-х лет;

медицинская справка о допуске к управлению транспортных средств

1.4 Цель

Целью программы является приобретение мастером производственного обучения навыков проведения практических занятий по реализации образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств по предмету «Вождение транспортных средств соответствующей категории и подкатегории», с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

ПК 2. Осуществлять педагогический контроль, промежуточную и итоговую аттестацию освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

ПК 3. Планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся

Обучающийся в результате освоения программы должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации профессиональной подготовки;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;

- особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого – педагогические основы оценочной деятельности педагога;
- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности профессионального становления водителя транспортного средства;
- психологические аспекты практического обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- возрастные анатомо-физиологические особенности человека;
- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- теоретические основы и методику профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- структуру и содержание учебных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в организациях осуществляющих профессиональное обучение водителей и на автотранспортных предприятиях;
- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной

методы и средства защиты от них;

- требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;

- основы делового общения;

- методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;

- правила проверки технического состояния и дополнительного оборудования транспортных средств перед выходом на линию и возвращения с нее;

- правила прохождения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра;

- требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;

- виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;

- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;

- особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

- особенности групп обучающихся в профессиональной образовательной организации;

- особенности групп обучающихся юношеского возраста, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;

- воздействие негативных факторов на человека;

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность дорожного движения на транспорте;

- мероприятия по предупреждению нарушений безопасности дорожного движения;

уметь:

- применять различные техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- применять знания по общей и профессиональной психологии при решении

профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей;

- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
 - учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;
 - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
 - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к практическим занятиям и организации практики обучающихся;
 - планировать учебный процесс, составлять перечень учебных работ;
 - использовать различные формы и методы организации учебного процесса;
 - обеспечивать связь теории с практикой;
 - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
 - оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;
 - организовывать и проводить практические занятия по вождению транспортных средств и практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
 - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
 - ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств, соответствующих категорий и подкатегорий, в Российской Федерации и зарубежных странах;
 - применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей;
 - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
 - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы решения;
 - формировать процесс обучения на основе образовательных программ и учебных тематических планов;
 - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
 - выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуально)
- обучающихся;

- формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии водителя транспортных средств;

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- проводить инструктажи по охране труда;
- уметь диагностировать и устранять неисправности транспортных средств, используя подручные инструменты и приспособления

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации учебно-производственного процесса практического обучения вождению и разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

- в организации практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

- проверки безопасности транспортных средств, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов);

- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

- педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;

- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

1.5. Содержание и порядок освоения программы

Учебный план содержит перечень модулей общепрофессионального (базового) цикла, профессиональных циклов А, В, С, с указанием времени, отводимого на освоение модулей, включая время, отводимое на обязательные аудиторные занятия и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

Общепрофессиональный (базовый) цикл включает модули:

модуль 1.1 Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств;

- модуль 1.2. Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств;
- модуль 1.3. Законодательство в сфере дорожного движения;
- модуль 1.4. Психофизиология водителя.
- модуль 1.5. Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы.
- модуль 1.6. Правила и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств.
- модуль 1.7. Профессиональный модуль «Обучение вождению транспортных средств»

Профессиональный цикл А включает модули:

- модуль 2.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»;
- модуль 2.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»;
- модуль 2.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»;

Профессиональный цикл В включает модули:

- модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «В», категорий «ВЕ», подкатегорий «В1(AS)»;
- модуль 3.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «М», «В», категорий «ВЕ», подкатегорий «В1(AS)»;
- модуль 3.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «М», «В», категорий «ВЕ», подкатегорий «В1(AS)»;

Профессиональный цикл С включает модули:

- модуль 4.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», подкатегории «С1», «СЕ», подкатегорий «С1Е»;
- модуль 4.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «С», подкатегории «С1», «СЕ», подкатегорий «С1Е»;
- модуль 4.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «С», подкатегории «С1», подкатегорий «С1Е»;

Последовательность изучения разделов общепрофессионального цикла профессиональных циклов А, В, С, определяется календарным учебным графиком.

При освоении программы возможен зачет модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам. Зачеты проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение модуля.

При освоении модулей общепрофессионального цикла и профессионального цикла А, преподаватель сможет осуществлять профессиональную деятельность по профессиональному обучению водителей транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1».

При освоении модулей общепрофессионального цикла и профессионального цикла В, преподаватель сможет осуществлять профессиональную деятельность по профессиональному обучению водителей транспортных средств категорий «М», «В», категорий «ВЕ», подкатегорий «В1(AS)».

При освоении модулей общепрофессионального цикла, профессионального цикла С, преподаватель сможет осуществлять профессиональную деятельность по профессиональному обучению водителей транспортных средств категорий «С», подкатегории «С1», категорий «СЕ», подкатегорий «С1Е».

1.6. Форма обучения

– очная.

Режим занятий:

1.6.1. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла – 132 часа, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия – 120 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 12 часов.

1.6.2. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла, профессионального цикла А и стажировки – 278 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия – 222 часа (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 24 часа.

1.6.3. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла, профессионального цикла В и стажировки – 288 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия – 232 часа (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 24 часа.

1.6.4. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла, профессионального цикла С и стажировки – 286 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия – 230 часов (с отрывом от работы);

- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 24 часа.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

- диплом о профессиональной переподготовке.